



**BEROEPSVERENIGING  
VAN CLIËNTONDERSTEUNERS**

## **OVERZICHT E-LEARNINGS BCMB**

**NOVEMBER 2020**



---

# E-learnings

## Gratis e-learnings<sup>1</sup>

- **Arbeidsparticipatie (22 punten Registerplein):**  
Gericht op regelgeving rondom arbeidsparticipatie. Daarnaast krijg je tips, instrumenten en methodieken aangereikt om mensen met een arbeidsbeperking te ondersteunen. Verder lees je over de rollen, functies en verantwoordelijkheden van de spelers op het terrein van arbeidsparticipatie. Tot slot breng je deze kennis in de praktijk door het uitvoeren van een praktijkopdracht.
- **Dementie (10,5 punten Registerplein):**  
Om de problematiek rondom dementie beter te kunnen herkennen en om handvatten en handelingsmogelijkheden te kunnen aanreiken in de omgang met dementerenden, is kennis verzameld en uiteengezet in deze opleiding.
- **Ethische dilemma's (9 punten bij Registerplein):**  
Deze opleiding richt zich op het bewust maken van de ethiek in het werk. Je leert hoe je ethische dilemma's kunt hanteren in de praktijk en hoe je je keuzes kunt verantwoorden. Verder wordt besproken wat moreel beraad is en hoe je dit kunt voeren. Daarnaast breng je deze opgedane kennis in de praktijk door het uitvoeren van praktijkopdrachten.
- **GGZ (23,5 punten bij Registerplein en SKJ):**  
Psychische klachten kunnen ervoor zorgen dat iemand (ernstig) beperkt wordt in zijn functioneren op verscheidene levensgebieden. In deze opleiding wordt kennis over GGZ-problematiek vergaard en krijgen deelnemers handvatten hoe hiermee om te gaan.
- **Intervisie cliëntondersteuner (12 punten bij Registerplein en SKJ):**  
Intervisie is een essentieel onderdeel voor de professionele ontwikkeling van de cliëntondersteuner. Door te reflecteren leer je om je eigen beroepshouding ter discussie te stellen en zo inzicht te krijgen in je kwaliteiten en ontwikkelpunten.
- **LVB 18- / 18+ (27 punten bij Registerplein en SKJ):**  
In deze opleiding leer je wat een licht verstandelijke beperking is en welke impact een licht verstandelijke beperking op het dagelijks leven van een jongere kan hebben. Daarnaast kom je te weten tot welke problematiek een licht verstandelijke beperking kan leiden en leer je meer over loverboyproblematiek en radicalisering bij jongeren met een licht verstandelijke beperking. Tot slot leer je welke zaken een jongere met een licht verstandelijke beperking moet regelen op het moment dat hij of zij 18 jaar wordt.
- **Mantelzorg (13 punten bij Registerplein):**  
Het doel van de opleiding mantelzorg is het vergroten van kennis en beheersen van vaardigheden die nodig zijn om als professional te kunnen werken. Thema's die aan bod komen zijn samenwerken met mantelzorgers, gebruik maken van hun expertise, rekening houden met hun behoeften, ondersteunen, begeleiden en motiveren om overbelasting te voorkomen, signaleren van overbelasting en respijtzorg.

---

<sup>1</sup> door BCMB ontwikkeld en gratis voor leden.

- **Multiprobleemgezinnen (15 punten bij Registerplein en SKJ):**  
In deze opleiding staat de problematiek uit Multiprobleemgezinnen centraal. Er wordt gestart met een uitleg over de richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming. Je leert hoe je kunt werken met deze richtlijn en je doet kennis op over de verschillende soorten multiprobleemgezinnen. Je bekijkt vervolgens hoe je deze gezinnen het beste kunt begeleiden. Welke hulp kun je bieden, wat is de juiste houding voor de jeugdprofessional, wat zijn effectieve interventies en hoe zet je ouders in hun eigen kracht? Deze vragen worden beantwoord in de opleiding.
- **Persoonlijke ontwikkeling cliëntondersteuner (5 punten bij Registerplein en SKJ):**  
Bij de opleiding Persoonlijke Ontwikkeling start je met het uitvoeren van een 360° feedback. Aan de hand van de feedback maak je voor jezelf een analyse. Vervolgens stel je vast aan welke punten je de komende periode wilt gaan werken. In een ontwikkelplan vul je deze doelen in en werk je ze verder uit.
- **Samenwerken (6 punten bij Registerplein):**  
In deze opleiding leer je hoe samenwerken je werk kan vergemakkelijken/verrijken.
- **Samenwerking tussen formele en informele cliëntondersteuners (accreditatie aangevraagd; circa 24 punten):**  
In deze opleiding nemen we je mee in de visie die BCMB heeft ontwikkeld op samenwerking tussen formele en informele cliëntondersteuning, om van daaruit te focussen op jouw rol als formele cliëntondersteuner. In de modules nemen we je mee in verschillende aspecten en technieken die spelen bij het tot stand brengen en organiseren van samenwerking. Daarbij gaat het in de start om aspecten als netwerken, beïnvloeden en procesbegeleiding bij veranderen. Zodra samenwerking eenmaal op gang begint te komen, gaan aspecten spelen als afstemming op uitvoeringsniveau en om samenwerken met en begeleiden van vrijwilligers. In de laatste module laten we zien hoe een dergelijk samenwerkingsproces in de praktijk - door initiatief en onder begeleiding van een cliëntondersteuner - tot stand is gekomen in de koplopergemeente Deurne.
- **Sporten en bewegen voor mensen met een beperking (12 punten bij Registerplein en SKJ):**  
In deze opleiding leer je hoe je mensen met een beperking (individueel) kunt doorgeleiden naar passend sport- of beweegaanbod. Vragen zoals: hoe ziet het landschap van aangepast sporten eruit, wat is het belang van sporten en bewegen, hoe motiveer je de doelgroep, hoe begeleid je de doelgroep, kunnen aan het einde van de opleiding worden beantwoord. Daarnaast breng je deze kennis in de praktijk door het uitvoeren van praktijkopdrachten.
- **Wet langdurige zorg (11 punten bij Registerplein):**  
In de opleiding Wet langdurige zorg leer je het wettelijk kader en de achterliggende gedachten van deze wet kennen. Het doel van deze opleiding is het vergroten van kennis en het beheersen van vaardigheden om wet- en regelgeving binnen de Wet langdurige zorg (Wlz) goed toe te kunnen passen. Daarbij kun je tevens kennismaken van de afbakeningskwesaties met aanpalende wetgeving. De informatie wordt kort en krachtig neergezet waarbij je als professional zelf aan de slag gaat om de verdiepingsslag te maken.
- **Wetgeving (6 punten bij Registerplein):**  
Na deze opleiding heb je kennis van wetgeving op het gebied van Wmo 2015, Wet langdurige zorg, Jeugdwet en de Participatiewet en heb je inzicht in de samenhang van en de onderlinge wisselwerking tussen deze wetten;

- 
- **Wijkgericht werken (7,5 punten bij Registerplein en SKJ):**  
Wijkgericht werken bestaat al vele decennia in Nederland. De laatste jaren heeft dit wijkgerichte werken een flinke groei doorgemaakt. De wijkgerichte aanpak moet een antwoord bieden op sociale problemen, maatschappelijke achterstanden en vraagstukken rond de woonomgeving. Daarnaast is wijkgericht werken 'nieuwe stijl' een model voor vraaggericht werken en een manier om integraal samen te werken tussen wijkpartners, gemeente en bewoners. In deze opleiding doe je kennis op over deze manier van werken.

## E-learnings met extra kosten<sup>2</sup>

- **Autismespectrumstoornis (17,25 punten bij Registerplein en AKJ; € 135):**  
Deze opleiding is voor professionals die meer willen weten over doelgericht denken en werken bij hulp aan kinderen, jongeren en volwassenen met een stoornis binnen het autistisch spectrum, maar ook bij hulp aan en begeleiding van ouders met kinderen met een autismespectrumstoornis. De nadruk ligt op wat het voor de cliënt en zijn naasten betekent om hiermee te maken te krijgen en wat dit vervolgens betekent voor het handelen van de professional.
- **Basisopleiding Beroepscode, -ethiek en tuchtrecht (11,5 punten bij SKJ; € 147,50):**  
In deze opleiding lees je over de beroepscode, beroepsethiek en het Professioneel Statuut Jeugdzorg. Verder wordt het verschil tussen klacht- en tuchtrecht behandeld, doe je inzicht op over het werken volgens de professionele standaard en lees je wat het Kwaliteitskader Jeugd inhoudt.
- **Communiceren met kinderen en jongeren (12 punten bij Registerplein en SKJ; € 225):**  
In deze opleiding doe je kennis op rondom communicatie met kinderen en jongeren. Daarnaast zal een groot deel van de opleiding bestaan uit oefenen met gesprekstechnieken.
- **Meerzijdige partijdigheid (6 punten bij SKJ en Registerplein; € 110):**  
Meerzijdige partijdigheid is een begrip dat voortkomt uit de contextuele benadering. Deze contextuele benadering is een onderdeel van de systeemtheorie. De contextuele benadering gaat ervan uit dat alle hulpverlening of interventies gericht moeten zijn op het relationele domein. Het doel van een contextuele benadering is bijdragen aan het welzijn van personen en een verandering brengen in (gezins)systemen om zo aanwezige problemen of obstakels op te lossen.
- **Observeren en rapporteren (13,5 punten bij SKJ en Registerplein; € 135):**  
In deze opleiding staat observeren en rapporteren centraal. Je leert onder andere waarom observeren en rapporteren van belang is en welke verschillende vormen van observeren er bestaan. Daarnaast kom je meer te weten over de observatieschema's en beoordelingsschalen die je kunt gebruiken tijdens je observatie en welke factoren jouw waarneming kunnen beïnvloeden. Ook leer je waar je op moet letten tijdens het schrijven van een rapportage. In de eindopdracht voer je zelf een observatie uit.

---

<sup>2</sup> Door derden ontwikkeld waardoor een bijdrage voor ontwikkelkosten betaald moet worden.

- **Psychopathologie bij jongeren (19,5 punten bij Registerplein en SKJ; € 135):**  
In deze opleiding doe je basiskennis op rondom het onderwerp psychopathologie. Je krijgt informatie over verschillende veel voorkomende psychische stoornissen en leert hoe je deze kunt herkennen. Wil je meer over een stoornis weten dan zijn er voor een aantal beelden verdiepingsopleidingen mogelijk.
- **Richtlijn Gezinnen met meervoudige en complexe problemen (11 punten bij Registerplein en SKJ; € 125):**  
Tijdens de opleiding doorloop je aan de hand van verschillende modules en (praktijk)opdrachten de Richtlijn Gezinnen met meervoudige en complexe problemen. De volgende vragen kunnen aan het einde van de opleiding beantwoord worden: Wat is het doel van de richtlijn? Hoe gebruik ik deze in mijn werk? Wat is de definitie van een multiprobleemgezin? Hoe begeleid ik een multiprobleemgezin? Wat zijn effectieve interventies? Hoe zet ik het gezin in zijn eigen kracht? Ook ben je na het volgen van de opleiding in staat om de opgedane kennis in de praktijk toe te passen. De opleiding wordt afgesloten met een eindopdracht, waarin je de richtlijn samen met een cliënt bespreekt en hierop reflecteert.
- **Richtlijn Kindermishandeling (21 punten bij Registerplein en SKJ; € 125):**  
Tijdens de opleiding doorloop je aan de hand van verschillende modules en (praktijk)opdrachten de richtlijn Kindermishandeling. De volgende vragen kunnen aan het einde van de opleiding beantwoord worden: Wat is het doel van de richtlijn? Hoe gebruik ik deze in mijn werk? Wat valt er onder kindermishandeling? Wat zijn de signalen van (mogelijke) kindermishandeling? Hoe kan ik als professional adequaat reageren en handelen wanneer ik vermoedens heb van kindermishandeling? Ook ben je na het volgen van de opleiding in staat om de opgedane kennis in de praktijk toe te passen. De opleiding wordt afgesloten met een eindopdracht, waarin de deelnemer reflecteert op de eigen competenties en ontwikkelpunten op het gebied van kindermishandeling.
- **Richtlijn Problematische gehechtheid (12 punten bij Registerplein en SKJ; € 110):**  
In deze opleiding staat de richtlijn Problematische gehechtheid centraal. Er wordt gestart met een uitleg over de richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming. Hierna wordt dieper ingegaan op de richtlijn Problematische hechting. Je leert hoe je kunt werken met deze richtlijn en je doet kennis op over de verschillende soorten Problematische hechting. De opleiding wordt afgesloten met een eindopdracht waarin de deelnemer reflecteert op de eigen competenties en ontwikkelpunten op het gebied van problematische gehechtheid.
- **Richtlijn Samen met ouders en jeugdige beslissen over passende hulp (12,5 punten bij Registerplein en SKJ; € 125):**  
De richtlijn Samen met ouders en jeugdige beslissen over passende hulp bied jou handvatten waarmee jij de hulpvraag van ouders en jeugdige kunt verhelderen en een samenwerkingsrelatie met hen kan aangaan. Ook helpt de richtlijn je om zicht te krijgen op de aard en ernst van de problemen, op de factoren die de problemen veroorzaken en/of in stand houden, op krachten en hulpbronnen, en op de veiligheid van de jeugdige. In de richtlijn staat hoe jij ouders en jeugdigen kunt adviseren over passende hulp. Verder helpt de richtlijn je om een hulpverleningsplan op te stellen in dialoog met ouders en jeugdigen en op basis van kennis over 'wat werkt'.

- 
- **Richtlijn Scheiding en problemen van jeugdigen (15,5 punten bij Registerplein en SKJ; € 125):**  
Deze opleiding gaat over het leren werken met de richtlijn 'Scheiding en problemen van jeugdigen voor jeugdhulp en jeugdbescherming'. Het doel van de richtlijn is te komen tot een betere, meer uniforme werkwijze als het gaat om de onderkenning en signalering van problemen en de ondersteuning en behandeling van kinderen en jongeren uit scheidingsgezinnen.  
Scheiding van de ouders is vaak niet de primaire reden dat jeugdigen bij jeugdhulp en de jeugdbescherming worden aangemeld. Als de scheiding een rol speelt in hun problematiek, is voor deze jeugdigen een eigen benadering van belang.
  - **Verdieping Beroepscode, beroepsethiek en tuchtrecht (13 punten bij SKJ; € 187,50):**  
In deze opleiding verdiep je je in het gebruiken van de beroepscode, beroepsethiek en klacht- en tuchtrecht in de dagelijkse praktijk. Je onderschrijft bovendien het belang van de juiste manier van documenteren. In de eindopdracht beschrijf je een ethisch dilemma uit je eigen praktijk aan de hand van de vragen. De eindopdracht is met het maken van de opdrachten beslissend voor een voldoende afronding van de opleiding.